

Рассмотрен
Советом родителей
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 214»
протокол № 5 от «28» 03 2025 г.

Утвержден
приказом МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 214»
№ 93 от «28» 03 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 214»
Заводского района г. Саратова
за 2024 год

Принят
педагогическим советом МДОУ
комбинированного вида № 214»
протокол № 5 от «27» 03 2025 г.

№	Содержание	Страницы
1	Аннотация	3-4
2	Аналитическая часть	4-32
2.1.	Общие сведения об Учреждении	4-5
2.2.	Система управления Учреждением	5-9
2.3.	Оценка образовательной деятельности	9-15
2.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	15-20
2.5	Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения	20-21
2.6.	Оценка материально – технической базы	21-24
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	25-28
2.8	Оценка медико – социальных условий пребывания воспитанников в Учреждении	28-30
2.9.	Оценка деятельности Учреждения родителями (законными представителями)	30-32
3	Показатели деятельности Учреждения	33-36

1. Аннотация.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 214» Заводского района г. Саратова (далее - Учреждение) за 2024 год на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены приказом заведующего Учреждением.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования представлены за 2024 год, в сравнении с прошедшим 2023 годом.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности
- оценка структуры управления
- оценка содержания качественной подготовки обучающихся (воспитанников)
- оценка кадрового обеспечения
- оценка материально – технической базы
- оценка учебно-методического обеспечения
- оценка обеспечения безопасности Учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению № 1 Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324. Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на

рассмотрение Педагогическим советом, Советом родителей, представлены Учредителю, утверждены приказом заведующего Учреждением и размещены на официальном сайте Учреждения.

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 214» Заводского района г. Саратова
Адрес	410049, Российская Федерация, Саратовская область, городской округ город Саратов, г. Саратов, пр - кт Энтузиастов, зд. 31Д стр.1
Телефон	(8452) 96-79-34
Электронная почта	detskiysad214@mail.ru
Официальный сайт	ds214-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Руководитель	Висюлина Ольга Владимировна
Режим работы	Пятидневная неделя с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Информация об учредителе	<p>Функции учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», г. Саратов пр. Энтузиастов, д. 20 ➤ Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», г. Саратов, ул. 2 –я Садовая д. 13/19 ➤ Комитет по управлению имуществом города Саратова, г. Саратов, Театральная площадь, д.7

Основной государственный регистрационный номер юридического лица	ОГРН № 1026402492280
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН – 6451125885 КПП – 645101001
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	«29» октября 2013 г., серия 64Л01 № 0000754, регистрационный номер № 1124 выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – бессрочно
Реквизиты лицензия на медицинскую деятельность	От «04» декабря 2014 г, № ЛО-64-01-002714 регистрационный номер серия ЛО-64 № 0002515, срок действия лицензии – бессрочно
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 000042 от 07.10.2010 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 6401.03.000.М00126907.10 от 26.07.2010 г.
Устав	Зарегистрирован 08.07. 2022 г.

Вывод: деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами, действующими в сфере образования

2.2. Система управления Учреждением

Система управления Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Структура управления, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление осуществляется следующими коллегиальными органами:

- общее собрание работников
- родительское собрание
- совет родителей
- педагогический совет

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; -утверждает штатное расписание, отчетные документы; -осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов состояния и укрепления трудовой дисциплины; - обсуждение вопросов поощрения и награждения работников Учреждения, вопросов охраны труда, вопросов комплексной безопасности; - обсуждение и принятие локально – нормативных актов, затрагивающих их прав и законные интересы, проекта программы развития Учреждения; - внесение предложений заведующему Учреждением по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; - обсуждение планов работы Учреждения, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - обсуждение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает Совет родителей; - знакомится с Уставом и другими локальными актами; - поручает Совету родителей решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и

	<p>воспитательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает отчеты педагогических и медицинских работников; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; - участвует в планировании совместных мероприятий, - принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально – технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение положений Устава и других локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, возможности внесения в них необходимых изменений и дополнений; -согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения в пределах установленных компетенций; -определение направлений образовательной деятельности Учреждения; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; -рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся (воспитанникам), в том числе платных; -заслушивание отчетов заведующего Учреждением о создании условий для реализации основных образовательных программ Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> -заслушивает отчет о результатах поступления и расходования финансовых и материальных средств и результатах самообследования Учреждения; -участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; -оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; -содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) мероприятий в Учреждении; - родительских собраний, родительских кубов, Дней открытых дверей и др.; - привлечение спонсорских и иных внебюджетных средств; - внесение предложений об оказании посильной помощи Учреждению (группе) в укреплении материально-технической базы Учреждения (группы), благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и территории Учреждения силами родительской общественности
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников; - решает вопросы организации образовательного процесса, выбирает и принимает образовательные программы; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических

	<p>работников;</p> <p>- организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования;</p> <p>- рассматривает отчет о результатах проведения самообследования Учреждения</p>
--	--

Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, жалобы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений отсутствуют. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Образование (обучение) осуществляется	на русском языке
Образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающие группы) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (группы компенсирующей направленности)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Продолжительность работы – 12 часов (с 7.00 до 19.00)

	Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Численность воспитанников	153
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 – х лет	25
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128
Общая численность воспитанников с ОВЗ	20
Количество возрастных групп	<p>функционирует 7 групп:</p> <p>5 групп – общеразвивающей направленности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - вторая группа раннего возраста (1,5-3 лет), - младшая группа (3-4 года), - средняя группа (4-5 лет), - старшая группа (5-6 лет), - подготовительная к школе группа (6-7 лет). <p>2 группы компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - старшая группа (5-6 лет), - подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Из – за снижения рождаемости и уменьшения количества детей дошкольного возраста в районе, был изменен План комплектования на 2024 – 2025 учебный год, в связи с чем с 01.09.2024 года были закрыты 2 группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3048 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были утверждены новые редакции образовательной программы дошкольного

образования (ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО), разработанной на основе ФАОП ДО. ОП ДО и АОП ДО состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО включают авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей (законных представителей). Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют с учетом индивидуальных особенностей детей в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ Учреждения.

Учреждение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ Учреждения. Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает тематические групповые и общесадовские мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны. Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания и во исполнении Федерального конституционного закона от 23.03.2024 г. № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» в Учреждении была введена новая традиция – поднятия Государственного флага.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в разных возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием детей и родителей (законных представителей). Среди них:

- акции «Засветись в темноте», «Автокресло – детям»;
- мастер – классы по изготовлению светоотражающих фликеров;
- развлечения «Осторожно опасность», «Знаем ПДД», «Берегись огня».

Информационные материалы по формированию основ безопасного поведения систематически размещаются в официальных сообществах и сайте Учреждения.

С учетом рекомендаций Министерства Просвещения Российской Федерации и годового плана работы Учреждения педагог – психолог оказывал адресную помощь обучающимся (воспитанникам), родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции.

Во исполнения Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете в январе 2024 года был рассмотрен и принят к реализации План мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течении года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана работы, с дошкольниками проводились тематические занятия, беседы, на которых педагоги рассказывали о важности семьи и семейных традициях. С родителями (законными представителями) были организованы: фестиваль «Гендерное воспитание: правда, мифы и роль семьи», родительские собрания «Семейные ценности в современном обществе», «Защита прав и достоинств ребенка в ДООУ и в семье», родительская гостиная «Я понимаю своего ребенка», цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей», онлайн – акции «С папой классно!», «Селфи с мамой!», также родители (законные представители) принимали активное участие в реализации совместных проектов «Генеалогическое древо моей семьи», «Секреты семейного счастья».

Для оказания методической, психолого – педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования, для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, в том числе раннего развития детей до 3 лет на базе Учреждения функционирует консультационный центр.

В 2024 году реализовывались мероприятия по расширению информированности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, повышению их педагогической грамотности, обучению приемам организации игровой и других специфических для

дошкольного возраста деятельности (консультации на официальном сайте Учреждения, в дистанционном режиме на платформе социальной сети «ВКонтакте»).

С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ, изучения качества образования обучающихся (воспитанников) проводится педагогическая диагностика.

Методы педагогической диагностики:

- педагогическое наблюдение
- организация игровой деятельности
- анализ продуктов детской деятельности
- беседы

Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе занятий, так и в самостоятельной деятельности, а также совместных видах деятельности, режимных моментах и позволила фиксировать индивидуальную динамику и перспективы каждого ребенка, группы детей.

Так результаты освоения, реализуемых образовательных программ выглядят следующим образом.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Уровень нормативных показателей развития (%)					
	Высокий (ребенок достиг нормативных показателей)		Средний (неполное достижение нормативных показателей)		Низкий уровень достижения нормативных показателей	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Физическое развитие	73	67	25	32	2	1
Социально коммуникативное развитие	77	73	22	26	1	1
Речевое развитие	52	57	40	34	8	9
Познавательное развитие	67	64	32	35	1	1
Художественно – эстетическое развитие	61	62	38	37	1	1
Художественно – эстетическое	68	71	32	28	0	1

развитие раздел «Музыка»						
Итого	67%	66%	31%	32%	2%	2%

Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательные области	Уровень нормативных показателей развития (%)					
	Высокий (ребенок достиг нормативных показателей)		Средний (неполное достижение нормативных показателей)		Низкий уровень (достижения нормативных показателей)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Физическое развитие	86	85	14	15	0	0
Социально коммуникативное развитие	86	80	14	20	0	0
Речевое развитие	43	45	57	50	0	5
Познавательное развитие	81	80	19	20	0	0
Художественно – эстетическое развитие	81	70	19	30	0	0
Художественно – эстетическое развитие раздел «Музыка»	67	60	33	40	0	0
Итого	74%	70%	26 %	30%	0%	0%

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными самостоятельно Учреждением в соответствии с ФГОС ДО и учетом ФОП ДО и ФАОП ДО в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Положительные результаты индивидуального развития обучающихся (воспитанников) за 2023 -2024 учебный год говорят о том, что используемые педагогами в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (воспитанников)

– эффективны, а условия, созданные в Учреждении для развития детей – благоприятны.

***Результаты исследования уровня сформированности
предпосылок к учебной деятельности воспитанников
подготовительных к школе групп***

Одним из главных показателей работы Учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Большинство обучающихся (воспитанников) уходят в школу с большой мотивацией к обучению. Об этом свидетельствуют результаты психологической готовности детей к школе. С целью оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в мае 2024 года педагогом – психологом было проведено психологическое обследование детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности и подготовительной к школе группы компенсирующей направленности в количестве 30 обучающихся (воспитанников). Были получены следующие результаты:

Группа	Зрелость	Сомнительная зрелость	Незрелость
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Пчёлка»	7 - 70 %	3 – 30%	0
Подготовительная группа «Солнышко»	15 – 75 %	5 – 25 %	0
Средний показатель	22 – 73 %	8 – 27 %	0

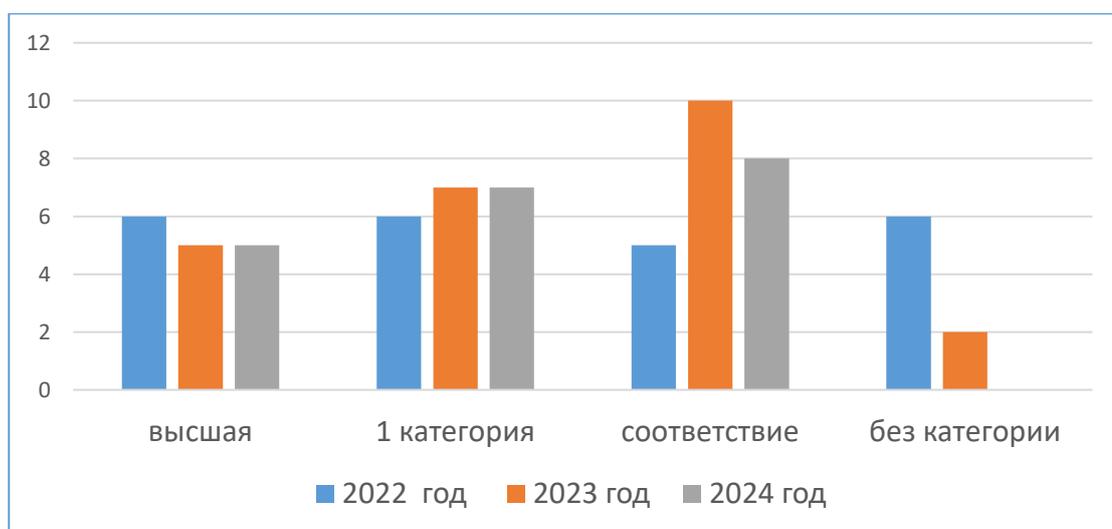
Выводы: 73 % показали уровень готовности, который характеризуется как полная готовность, все изучаемые психические процессы сформированы достаточно для того, чтобы обеспечить успешную адаптацию ребенка к школе. 27 % составляют группу детей, у которых сформированы психические предпосылки к учебной деятельности, однако дети, входящие в эту группу, могут испытывать трудности при выполнении отдельных заданий.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении сформирован педагогический коллектив в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к соответствующим педагогическим должностям. В 2024 году Учреждение было укомплектовано 20 педагогами. Соотношение «педагогический работник – воспитанник» в Учреждении составляет 20 педагога на 153 воспитанников 1:8 человек.

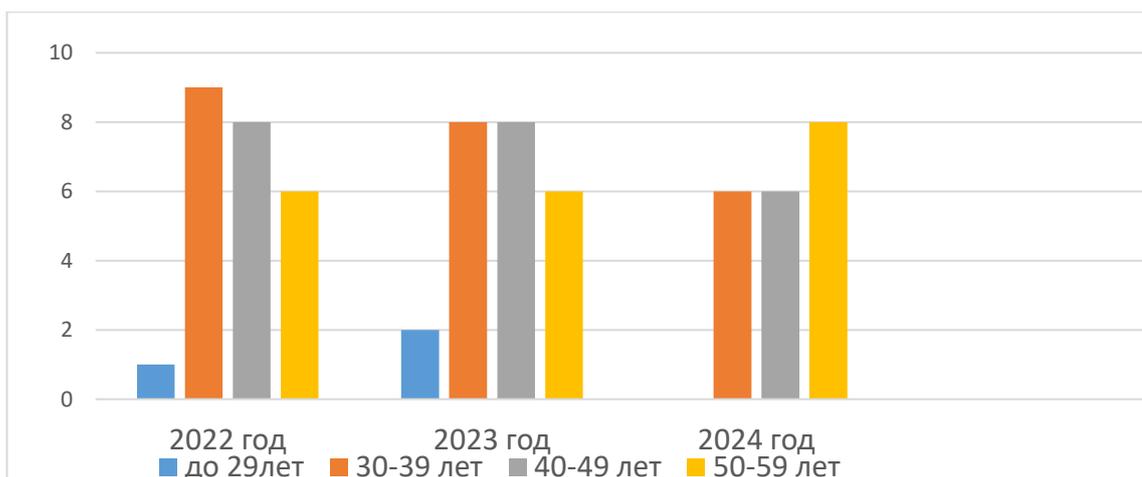
Педагогические работники	Количество	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		высшая	первая		
старший воспитатель	1		1		
воспитатели	14	3	5	6	0
учитель - логопед	2	1	1		
педагог - психолог	1			1	
музыкальный руководитель	1	1			
инструктор по физической культуре	1			1	
Всего	20	5	7	8	2

Аттестация педагогов



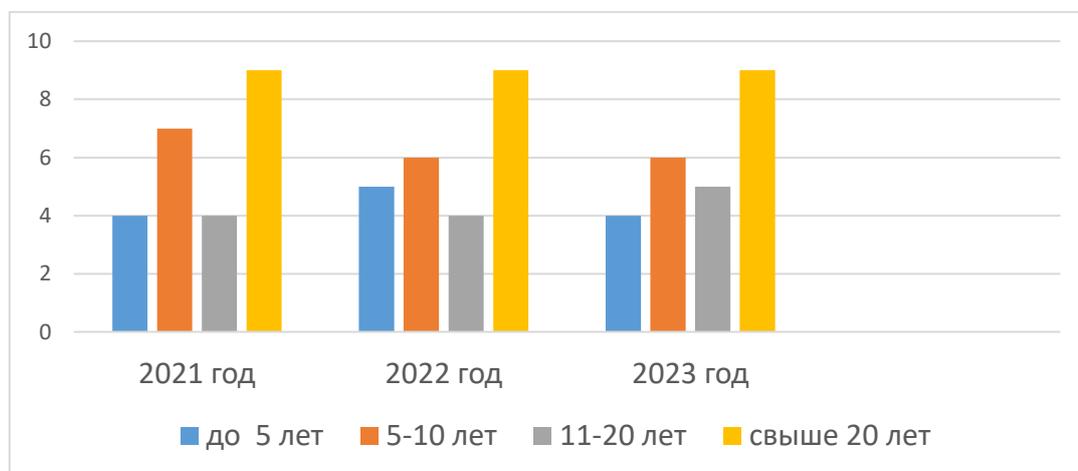
Возраст педагогических работников

возраст	до 29 лет	30 -39 лет	40-49 лет	50 -59 лет
количество педагогов	0	6	6	8



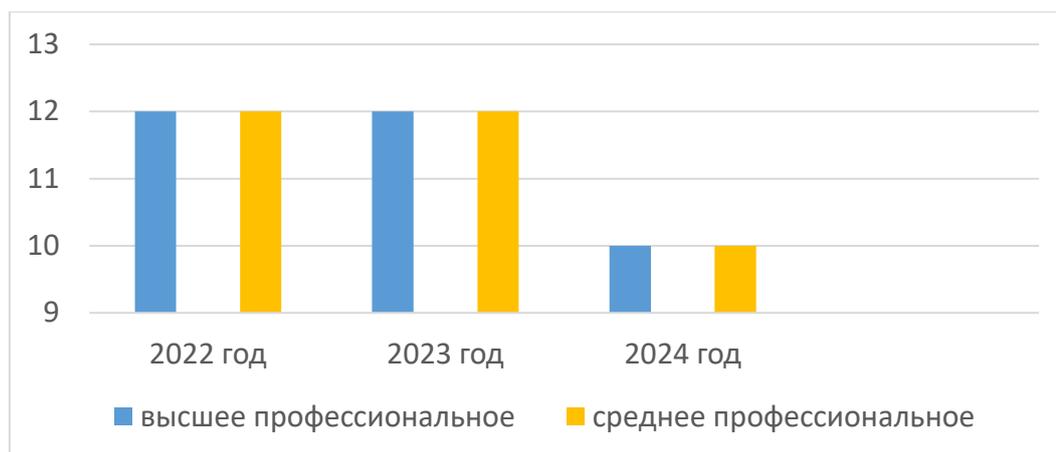
Стаж педагогической работы

педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10	От 10-20	Свыше 20
количество педагогов	2	5	4	9



Образование педагогов

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогической направленности
Количество педагогов	10	10	10	10



Повышение квалификации педагогов

Отчетный год	2023	2024
количество педагогов, прошедших КПК	22	4

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО и ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Внедрение в практику ФООП ДО и ФАОП ДО»;
- семинар «Методы, приемы работы по подготовке к обучению грамоте».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательных программ. В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Информация об участии педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта

Отчетные период	2023 год	2024 год
Участие в конкурсах педагогического мастерства		
районный	0	0
муниципальный	0	0
региональный	0	0
всероссийский	54	52
международный	12	8
Участие в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта		
муниципальный	3	5
региональный	0	0
всероссийский	28	31
международный	17	10

Учёт микротравм и профилактика травматизма

За 2024 год случаи травматизма работников отсутствуют. Для того чтобы в дальнейшем избежать микротравмы работников в Учреждении разработан и утвержден план мероприятий по их профилактике.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО. Однако воспитателям и специалистам необходимо более активно принимать участие в конкурсах педагогического мастерства районного и муниципального уровня, методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время

аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

2.5. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах Учреждения в соответствии с возрастными особенностями детей и представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе и в кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы. В 2024 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОР ДО и ФАОР ДО.

Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

- Н.В. Нищева Н.В. «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО».
- И.А.Лыкова, В.А. Шипунова. Учебно – методический комплект, сопровождающий парциальную образовательную программу «Мир Без Опасности».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование (5 ноутбуков, 3 моноблока, 2 компьютера, 3 МФУ, 2 принтера, проектор и мультимедийная установка, 3 телевизора);
- программное обеспечение, позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами;
- Учреждение подключено к сети Интернет.

Учреждение имеет официальный сайт, который разработан с использованием системы ГОСВЕБ и соответствует требованиям законодательства Российской Федерации к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. На сайте Учреждения имеются материалы для педагогов, детей и родителей (законных

представителей), а также размещены ссылки на полезные порталы информационных образовательных ресурсов.

Все сотрудники Учреждения активно используют информационно – коммуникационную образовательную платформу «Сферум» и учебный профиль VK – мессенджер.

Сведения о состоянии учебно-методической базы Учреждения представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	80

Вывод: Учреждение обеспечено учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия. Библиотечный фонд пополняется методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов имеется доступ к электронным информационным ресурсам. Задача учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности остается актуальной. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО, предметами декоративно-прикладного искусства, игрушками и т.д.

2.6. Оценка материально – технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для организации и ведения образовательного процесса в Учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения;
- музыкальный зал;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- физкультурный зал.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Пространство помещений оснащены достаточным количеством развивающего материала, игрового оборудования, (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты качества и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Имеются также помещения для осуществления бесперебойного функционирования Учреждения:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- прачечная,
- пищеблок (горячий и холодный цеха, кладовые).

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и материалами.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся (воспитанников) и сотрудников. Здание и территория Учреждения соответствуют требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Безопасность обучающихся (воспитанников) и сотрудников обеспечивается путём наличия в Учреждении:

- объектовых систем оповещения;
- системы видеонаблюдения (наружные видеокамеры);
- ручного металлоискателя;

- системы передачи тревожных сообщений (КТС);
- ограждения.

В Учреждении имеются первичные средства пожаротушения, на каждом этаже имеются планы эвакуации, инструкции определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся плановые, внеплановые учебные эвакуации, инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт комплексной безопасности Учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- планы эвакуации;
- договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников. С обучающимися (воспитанниками) систематически проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения.

Для повышения антитеррористической защищённости, Учреждение обеспечено лицензированной охраной, установлена система управления эвакуацией.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения

На официальном сайте Учреждения можно ознакомиться с:

- планом финансово – хозяйственной деятельности на 2024 год и плановые периоды 2025 и 2026 г.;
- муниципальным заданием на 2024 год и плановые периоды 2025 и 2026
- отчетом о выполнении муниципального задания за 2024 год;
- отчетом о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2024 год.

В 2024 году в рамках Муниципальной программы благоустройства территории образовательных учреждений был произведен капитальный ремонт асфальтового покрытия Учреждения.

за 2024 год реализованные потребности	
Услуги (оснащение и укрепление материально – технической базы, обеспечивающее работы и услуги по содержанию имущества)	
1	Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации
2	Услуги лицензированной охраны
3	Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии

4	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации «Стрелец – Мониторинг»
5	Дератизация и дезинсекция Учреждения
6	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения
7	Техническое обслуживание газового оборудования
8	Обеспечение охраны объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации
9	Техническое обслуживание системы охранной сигнализации
10	Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации
Хозяйственные товары, инвентарь (оснащение и укрепление материально – технической базы, обеспечивающее соблюдение требований к санитарно – бытовым условиям и санитарно – эпидемиологических требований)	
11	Хозяйственные товары, дезинфицирующие средства, средства гигиены
12	Подушки
13	Облучатели рециркулярные
14	Светодиодные панели
15	Светильники
16	Весы торговые
17	Пароконвектомат
18	Унитазы детские
Оснащение и укрепление материально – технической базы, для воспитательно – образовательного процесса	
19	Товары для детского творчества
20	Портативная колонка
21	МФУ лазерный
22	Флагшток для поднятия флага
23	Флаги Российской Федерации, Саратовской области, города Саратова

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Площадь групповых комнат соответствует лицензионному нормативу по площади на одного ребёнка. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого обучающегося (воспитанника), обеспечивает гармоничное развитие в коллективе сверстников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

- провести ремонтные работы на пищеблоке, с заменой газовой плиты;
- пополнить рабочие места педагогов и специалистов необходимым информационно – телекоммуникационным оборудованием; (компьютерами, принтерами, многофункциональными устройствами);

- продолжать модернизацию игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы качества

Нормативно - правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28,п.1,2,3 ст. 42, п3 ст.44)
- Положение о функционировании системы внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образования.

Источники используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение образовательных мероприятий.

В 2024 году в Учреждении осуществлялся систематический внутренний контроль, в виде плановых или оперативных проверок, в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, которые проводились заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами Учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением заведующего.

Содержания деятельности	Срок исполнения
Тематический контроль	

«Создание условий для обучения грамоте дошкольников»	февраль
«Подготовка к новому учебному году»	август
Медико – педагогический контроль	в течение года
Оперативный контроль	
- двигательный режим детей в течении дня - одежда детей на занятии по физкультуре - состояние работы педагогов по организации прогулки	январь
- состояние техники безопасности в группах - состояние документации воспитателей - проведение оздоровительных мероприятий - организация работы педагога – наставника с молодым воспитателем	февраль
- организация дежурства детей - своевременность и продолжительность утренней гимнастики - санитарное состояние помещений	март
- организация дневного сна и закаливания - создание условий для совместной и самостоятельной трудовой деятельности - работа с детьми по подготовки к школе	апрель
- образовательная деятельность специалистов - организация трудовой деятельности на прогулке - готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	май
- организация дежурства по столовой - соблюдение санитарно-гигиенического режима - соблюдение режима дня	июнь
- организация питьевого режима в летний период - проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников - организация двигательного режима в Учреждении в течение дня	июль
- охрана жизни и здоровья дошкольников - выполнение плана развлечений и	август

познавательных досугов в летний период	
<ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние групп - своевременность и продолжительность занятий - своевременность и продолжительность утренней гимнастики - маркировка игровой среды - своевременность проведения закаливающих процедур - работа педагогов в период адаптации - организации прогулки - своевременность и проведение родительских собраний 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние групп - посещение занятий - организация утреннего приема - включение детей с ОВЗ в совместную деятельность - проветривание помещений - формирование КГН у детей во время приема пищи - организация индивидуальной работы с детьми 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние групп - своевременность и продолжительность занятий - организация режима дня - организация дежурства по столовой - рабочая документация педагогов - формирование КГН при раздевании/одевании - организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние групп - своевременность и продолжительность занятий - работа педагогов по профилактике детского травматизма - организация прогулки - организация трудовой деятельности на прогулке - своевременность и проведение родительских 	декабрь

собраний - организация утреннего приема	
--	--

Результаты контроля оформлены аналитическими справками и доведены до сведения коллегиальных органов - педагогического совета, общего собрания работников. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

Вывод: в Учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы качества образования, и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности в целом.

2.8. Оценка медико – социальных условий пребывания воспитанников в Учреждении

В Учреждении созданы все необходимые условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Охрана и укрепление здоровья

Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) строится по следующим направлениям:

- медико – профилактическая деятельность;
- физкультурно – профилактическая деятельность;
- обеспечение социально – психологического благополучия;
- здоровьесберегающая деятельность.

Деятельность педагогического коллектива направлена на профилактику и снижение заболеваемости среди обучающихся (воспитанников). Но проблема снижения заболеваемости остается актуальной.

Область оценки физического здоровья детей:	2023 год		2024 год	
	Количество	%	Количество	%
Среднесписочный состав детей	150		153	
Из них мальчиков	71	47	82	54

девочек	79	53	71	46
Уровень физического развития:				
- высокий	8	5	11	7
- средний	111	74	103	67
- выше среднего	26	18	32	21
- ниже среднего	5	3	7	4
Группы здоровья:				
I группа	66	44	64	42
II группа	70	47	74	48
III группа	13	9	15	10
IV группа	1	1	0	0
Инвалиды	1	1	0	0
Частоболеющие дети	14	9	17	11
Дети диспансерной группы	29	19	31	20
Посещаемость	19752	52	17890	57
Пропущенные дни	18815	48	13314	43
По заболеваемости	3152	8	2854	9
Пропуск по болезни на одного ребёнка в год	19		18	

Вывод: в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Согласно анализа заболеваемости 1 место заняли вирусные инфекции, обусловленные сезонными вспышками подъема заболеваемости.

Физкультурно-оздоровительная работа

В Учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно – профилактические мероприятия. Старшая медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В Учреждении разработана система

закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. С детьми и родителями (законными представителями) проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагога, инструктор по физической культуре проводят занятия по физическому развитию как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки во время проведения занятий, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем Учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Выводы: физкультурно – оздоровительная работа проводимая, в Учреждении обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей, способствует становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Создание условий по организации питания

В Учреждении организовано 4-х разовое питание на основе действующих СанПиН и утвержденному меню приготовляемых блюд. Приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам. При составлении меню приготовляемых блюд соблюдаются требования нормативов калорийности питания, выдержано оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов и удостоверений качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказов заведующего, Положения об организации питания обучающихся (воспитанников), Положения о бракеражной комиссии, Программы производственного контроля - ХАССП, а также Положения о родительском контроле.

Выводы: основой организации питания детей в Учреждении является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

2.9. Оценка деятельности Учреждения родителями (законными представителями)

В Учреждении родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного и воспитательного процессов. На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями).

Формы работы с родителями (законными представителями)

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия - тренинги
Консультации	Телефон доверия
Информационно – стендовая информация	Презентации
Выставки методической литературы	Фоторепортажи
Памятки	Акции «Водорослям крышка» «Открытка ветерану» «Украсим землю цветами»
Буклеты	
Организация совместных мероприятий «День здоровья», «День семьи»	
Конкурсы совместного творчества «Символы России», «Новогодний символ 2024 года» «На встречу звездам»	
Субботники по благоустройству территории	Участие в проектной деятельности

Взаимодействие Учреждения с родителями (законными представителями) носит систематический плановый характер. Для повышения эффективности работы Учреждения проводится изучение мнения родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования, проводимого в мае 2024 года, позволил установить соответствие результатов деятельности Учреждения запросам родителей (законных представителей), их удовлетворенность качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 95 представителей семей обучающихся (воспитанников), что составило 62 % от числа респондентов. В ходе анкетирования были получены следующие результаты:

- состоянием материально-технической базы Учреждения удовлетворены 78% всех респондентов, скорее удовлетворены – 22%;

- санитарно-гигиеническими условиями, медицинским обслуживанием, организацией питания, обеспечением безопасности детей удовлетворены 100% опрошенных;
- компетентностью работников Учреждения полностью удовлетворены 92% респондентов, скорее удовлетворены – 8%;
- готовы порекомендовать Учреждение родственникам и знакомым 92 % респондентов.

Выводы: продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия коллектива с семьями обучающихся (воспитанников) для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024 год показал следующее:

- Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Роспотребнадзора и Госпожнадзора, имеет стабильный уровень функционирования в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Положительная динамика в освоении ОП ДО и АОП ДО.
- Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.
- Материально-технические условия безопасны, комфортны и соответствуют интересам, потребностям и возможностям обучающихся (воспитанников).

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

- Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду и материально-техническую базу Учреждения, в соответствии с современными требованиями.
- Увеличить посещаемость Учреждения обучающимися (воспитанниками), исключив пропуски по неважительным причинам, повысив вовлеченность и заинтересованность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, используя активные и интерактивные формы работы.

3 часть

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	153/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	153/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/13

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20/13
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/13
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/60
1.8.1	Высшая	человек/%	5/25
1.8.2	Первая	человек/%	7/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	20/100

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога да/нет	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	497 м ² / 2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да