

**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 214»
Заводского района г. Саратова**



**Образовательная программа дошкольного
образования МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 214» (ОП ДО)
разработана в соответствии с :**



**Федеральным
государственным
образовательным
стандартом дошкольного
образования**

**(утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17.10.2013 № 1155)**



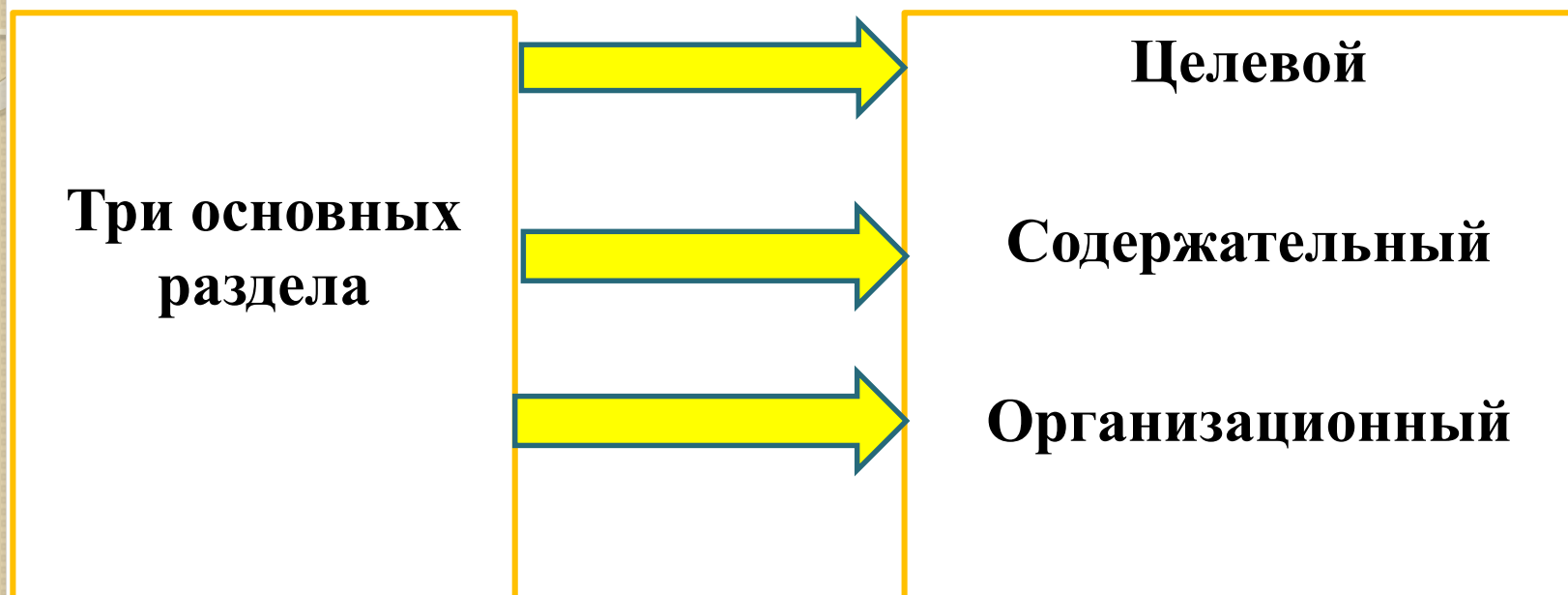
**Федеральной
образовательной
программой дошкольного
образования**

**(утверждена приказом
Минпросвещения России
от 25.11.2022 № 1028)**

Цель ОП ДО:

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО включает:



Все разделы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.



Организация режима пребывания детей

Режим работы: 12-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа)

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

В ДОУ функционирует 7 возрастных групп общеразвивающей направленности

Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года)	Младшая группа (3-4 г)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовитель ная к школе группа (6-7 лет)
1	1	1	1	1

Обязательная часть ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО, представлена:

- Парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». Лыкова И.А. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019
- Парциальной программы по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа супергероев», Илюхина Ю.В., Солодова М.Г.-Краснодар: Экоинвест, 2023 г.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей — обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи



В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- **приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;**
- **открытость;**
- **взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;**
- **индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;**
- **возрастосообразность**

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы

Направления работы с семьями воспитанников



**диагностико -
аналитическое**



просветительское



консультационное

Основные практические формы работы с родителями воспитанников

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов

