

Рассмотрен
Советом родителей
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 214»
протокол № 7 от «05» 04 2023 г.

Утвержден
приказом МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 214»

№ _____ от «05» 04 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 214»
Заводского района г. Саратова
за 2022 год

Принят
педагогическим советом МДОУ
комбинированного вида № 214»
протокол № 8 от «04» 04 2023 г.

№	Содержание	Страницы
1	Аннотация	3
2	Аналитическая часть	4-24
2.1.	Общие сведения об Учреждении	4-5
2.2.	Система управления Учреждением	5-9
2.3.	Оценка образовательной деятельности	9-16
2.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	16-20
2.5	Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения	20-21
2.6.	Оценка материально – технической базы	21-24
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	24-28
2.8	Оценка медико – социальных условий пребывания воспитанников в Учреждении	28-31
2.9.	Оценка деятельности Учреждения родителями (законными представителями)	31-33
3	Показатели деятельности Учреждения	34-37

1. Аннотация.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 214» Заводского района г. Саратова (далее - Учреждение) за 2022 год на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего Учреждением.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования представлены за 2022 год, в сравнении с прошедшим 2021 годом.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности
- оценка структуры управления
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников
- оценка кадрового обеспечения
- оценка материально – технической базы
- оценка учебно-методического обеспечения
- оценка обеспечения безопасности Учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению № 1 Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324. Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Педагогическим советом, Советом родителей, представлены

Учредителю, утверждены приказом заведующего Учреждением и размещены на официальном сайте Учреждения.

2 часть. Аналитическая

2.1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 214» Заводского района г. Саратова
Адрес	410049, г.о. Саратов, г.Саратов, пр - кт Энтузиастов,зд. 31Д стр.1
Телефон	(8452) 96-79-34
Электронная почта	detskiysad214@mail.ru
Официальный сайт	dou214.edu.sarkomobr.ru
Руководитель	Висюлина Ольга Владимировна
Режим работы	Пятидневная неделя с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Информация об учредителе	Функции учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет: ➤ Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов», г. Саратов пр. Энтузиастов, д. 20 ➤ Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», г. Саратов, ул. 2 –я Садовая д. 13/19 ➤ Комитет по управлению имуществом города Саратова, г. Саратов, Театральная площадь, д.7

Основной государственный регистрационный номер юридического лица	ОГРН № 1026402492280
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН – 6451125885 КПП – 645101001
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	«29» октября 2013 г., серия 64Л01 № 0000754, регистрационный номер № 1124 выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия лицензии – бессрочно
Реквизиты лицензия на медицинскую деятельность	От «04» декабря 2014 г, № ЛО-64-01-002714 регистрационный номер серия ЛО-64 № 0002515, срок действия лицензии – бессрочно
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 000042 от 07.10.2010 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 6401.03.000.М00126907.10 от 26.07.2010 г.
Устав	Зарегистрирован 08.07. 2022 г.

Вывод: деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами, действующими в сфере образования

2.2. Система управления Учреждением

Система управления Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Структура управления, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление осуществляется следующими коллегиальными органами:

- ✓ общее собрание работников,
- ✓ родительское собрание,
- ✓ совет родителей,
- ✓ педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; -утверждает штатное расписание, отчетные документы; -осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание работников	- обсуждение вопросов состояния и укрепления трудовой дисциплины; - обсуждение вопросов поощрения и награждения работников Учреждения, вопросов охраны труда, вопросов комплексной безопасности; - обсуждение и принятие локально – нормативных актов, затрагивающих их прав и законные интересы, проекта программы развития Учреждения; - внесение предложений заведующему Учреждением по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; - обсуждение планов работы Учреждения, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - обсуждение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения
Родительское собрание	- выбирает Совет родителей; - знакомится с Уставом и другими локальными актами; - поручает Совету родителей решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности;

	- принимает отчеты педагогических и медицинских работников; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; - участвует в планировании совместных мероприятий, - принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально – технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности
Совет родителей	-обсуждение положений Устава и других локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, возможности внесения в них необходимых изменений и дополнений; -согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения в пределах установленных компетенций; -определение направлений образовательной деятельности Учреждения; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; -рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; -заслушивание отчетов заведующего Учреждением о создании условий для реализации основных образовательных программ Учреждения; -заслушивает отчет о результатах

	поступления и расходования финансовых и материальных средств и результатах самообследования Учреждения; -участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; -оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; -содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских кубов, Дней открытых дверей и др.; -привлечение спонсорских и иных внебюджетных средств; -внесение предложений об оказании посильной помощи Учреждению (группе) в укреплении материально-технической базы Учреждения (группы), благоустройстве и ремонте его помещений , детских площадок и территории Учреждения силами родительской общественности
Педагогический совет	- реализует государственную политику по вопросам образования; - повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников; - решает вопросы организации образовательного процесса, выбирает и принимает образовательные программы; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; - организует изучение, обсуждение и

	принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования; - рассматривает отчет о результатах проведения самообследования Учреждения
--	--

Вывод: Структура управления Учреждения является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений. За 2022 год жалоб в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Образование (обучение) осуществляется	на русском языке
Образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающие группы) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (группы компенсирующей направленности)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Продолжительность работы – 12 часов (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Численность воспитанников	165 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 – х лет	19
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
Общая численность воспитанников с ОВЗ	21

Количество возрастных групп	функционирует 9 групп: 7 групп – общеразвивающей направленности, - вторая группа раннего возраста (2-3 года), - младшая группа (3-4 года), - младшая группа (3-4 года), - средняя группа (4-5 лет), - средняя группа (4-5 лет) - старшая группа (5-6 лет), - подготовительная к школе группа (6-7 лет) 2 группы компенсирующей направленности: - старшая группа (5-6 лет), - подготовительная к школе группа (6-7 лет).
-----------------------------	---

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3048 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214» (ООП ДО) которая, составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 1/15). ООП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, реализуемыми в Учреждении:

- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (5-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.

- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.
- Н.Г.Клащус, Е.М.Кобзева «Учиться? Легко!» /Программа по подготовке детей 6-7 лет к школе – Саратов: ИЦ «Наука», 2011 г.
- Новикова В.П. «Математика в детском саду» - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015
- «Программа развития речи дошкольников» /Под ред. О.С.Ушаковой – М:ТЦ Сфера, 2015.
- .И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214» для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 7 декабря 2017 года № 6/17).

Обязательная часть представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, реализуемыми в Учреждении:

- Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет) и (с 6 до 7 лет) СПб: «Детство – пресс», 2017
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.
- Ю.А.Кириллова «Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» СПб. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017
- «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (5-6 лет). (6-7 лет) / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Программно – методические рекомендации. /Под ред. Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В.М., Чиркиной Г.В. – М., 2009.

- «Развитие речи и мышления дошкольника»: Программно – методические указания / Под ред. Филичева Т.Б.Туманова, Т.В., Соболева А.В. Москва В.Секачев, 2018

Для оказания методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования, для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, в том числе раннего развития детей до 3 лет на базе Учреждения функционирует консультационный центр. В 2022 году реализовывались мероприятия по расширению информированности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, повышению их педагогической грамотности, обучению приемам организации игровой деятельности и других специфических для дошкольного возраста (консультации на официальном сайте Учреждения, в дистанционном режиме на платформе социальной сети «ВКонтакте»).

С целью обеспечения полноты и качества реализации ООП ДО и АООП ДО, изучения качества образования воспитанников проводится педагогическая диагностика.

Методы педагогической диагностики:

- педагогическое наблюдение
- организация игровой деятельности
- анализ продуктов детской деятельности
- беседы.

Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе непрерывной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности, а также совместных видах деятельности, режимных моментах и позволила фиксировать индивидуальную динамику и перспективы каждого ребенка, группы детей.

Так результаты освоения ООП ДО и АООП ДО выглядят следующим образом.

Результаты освоения основной образовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей
направленности

Образовательные области	Уровень нормативных показателей развития (%)		
	Высокий (ребенок достиг нормативных показателей)	Средний (неполное достижение нормативных показателей)	Низкий уровень достижения нормативных показателей

	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Физическое развитие	65	80	35	20	0	0
Социально коммуникативное развитие	77	86	23	14	0	0
Речевое развитие	75	67	17	24	8	9
Познавательное развитие	84	76	16	20	0	4
Художественно – эстетическое развитие	76	74	24	26	0	0
Художественно – эстетическое развитие раздел «Музыка»	71	76	29	24	0	0
Итого	75%	71 %	24%	27 %	1%	2 %

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательные области	Уровень нормативных показателей развития (%)					
	Высокий (ребенок достиг нормативных показатели)		Средний (неполное достижение нормативных показателей)		Низкий уровень (достижения нормативных показателей)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Физическое развитие	73	70	27	30	0	0
Социально коммуникативное развитие	64	85	36	15	0	0

Речевое развитие	41	40	59	60	0	0
Познавательное развитие	59	70	36	30	4	0
Художественно – эстетическое развитие	59	75	36	25	4	0
Художественно – эстетическое развитие раздел «Музыка»	50	80	50	20	0	0
Итого	58%	80 %	41%	20 %	1 %	0%

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными самостоятельно Учреждением в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерных образовательных программ дошкольного образования в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Положительные результаты педагогической диагностики освоение ООП ДО и АОО ДО за 2022 говорят о результативности образовательной деятельности в Учреждении: используемые педагогами в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников – эффективны, а условия, созданные в Учреждении для развития детей – благоприятны. Исходя из результатов педагогической диагностики, педагогам было рекомендовано продолжать корректировать условия построения образовательного процесса, осуществлять тесное взаимодействиями с узкими специалистами и родителями (законными представителями).

Результаты исследования уровня сформированности
предпосылок к учебной деятельности воспитанников
подготовительных к школе групп

Одним из главных показателей работы Учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению. Об этом свидетельствуют результаты психологической готовности детей к школе. С целью оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в мае 2022 года

педагогом – психологом было проведено психологическое обследование детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности и подготовительной к школе группы компенсирующей направленности в количестве 57 воспитанников. Были получены следующие результаты:

Группа	Зрелость	Сомнительная зрелость	Незрелость
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Пчёлка»	8 - 89 %	1 ч – 11 %	0
Подготовительная группа «Ромашка»	24 – 100%		0
Подготовительная группа «Радуга»	19 – 95 %	5 ч – 5 %	0
Средний показатель	51 – 91 %	6 – 9 %	0

Выводы: 91 % - 51 дошкольников показали уровень готовности, который характеризуется как полная готовность, все изучаемые психические процессы сформированы достаточно для того, чтобы обеспечить успешную адаптацию ребенка к школе. 9 % - 6 дошкольников составляют группу детей у которых сформированы психические предпосылки к учебной деятельности. Однако дети, входящие в эту группу могут испытывать трудности при выполнении отдельных заданий. Причины трудностей могут лежать в области психофизиологических особенностей личности. Можно прогнозировать попадания этих детей в группу риска по школьной дезадаптации в начале школьного обучения, но при грамотном педагогическом воздействии трудности могут быть успешно преодолены.

Воспитательная работа

В соответствии с требованиями Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основе Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобренной решением федерального учебного – методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и АООП ДО по

следующим направлениями: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико – эстетическое. В рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы были запланированы тематические мероприятия приуроченные к празднованию памятных дат страны. С сентября 2022 года особое внимание было уделено вопросу ознакомление детей с государственной символикой. Для этого государственные символы были включены в пространственную образовательную среду Учреждения, воспитатели и специалисты проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

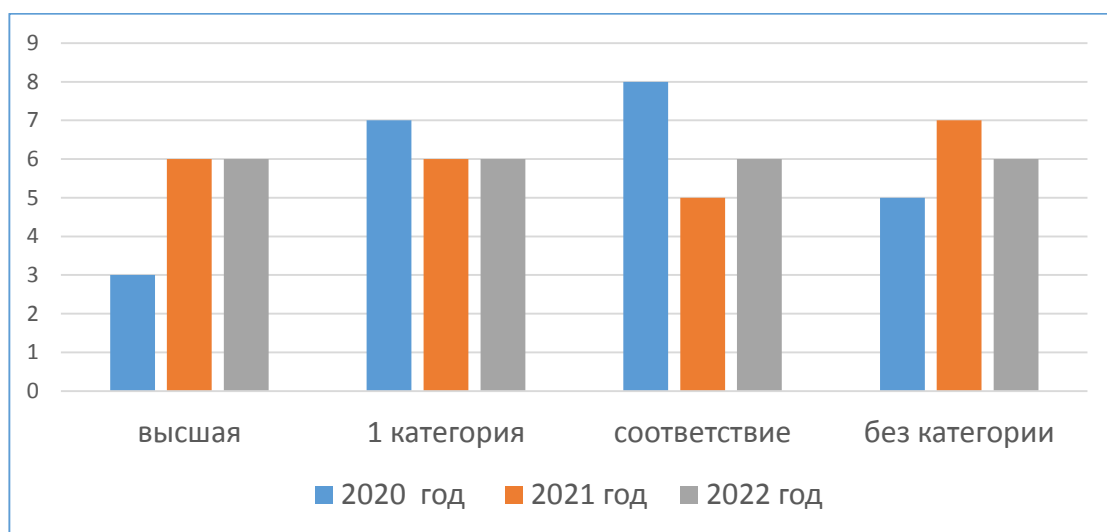
Выводы: за данный период реализации программы воспитания родители (законные представители) выразили удовлетворенность организацией воспитательного процесса в Учреждении, что было отражено в результатах анкетирования

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении сформирован педагогический коллектив в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к соответствующим педагогическим должностям. В 2022 году Учреждение было укомплектовано 24 педагогами. Соотношение «педагогический работник – воспитанник» в ДООУ составляет 24 педагога на 165 воспитанников 1:6,8 человек.

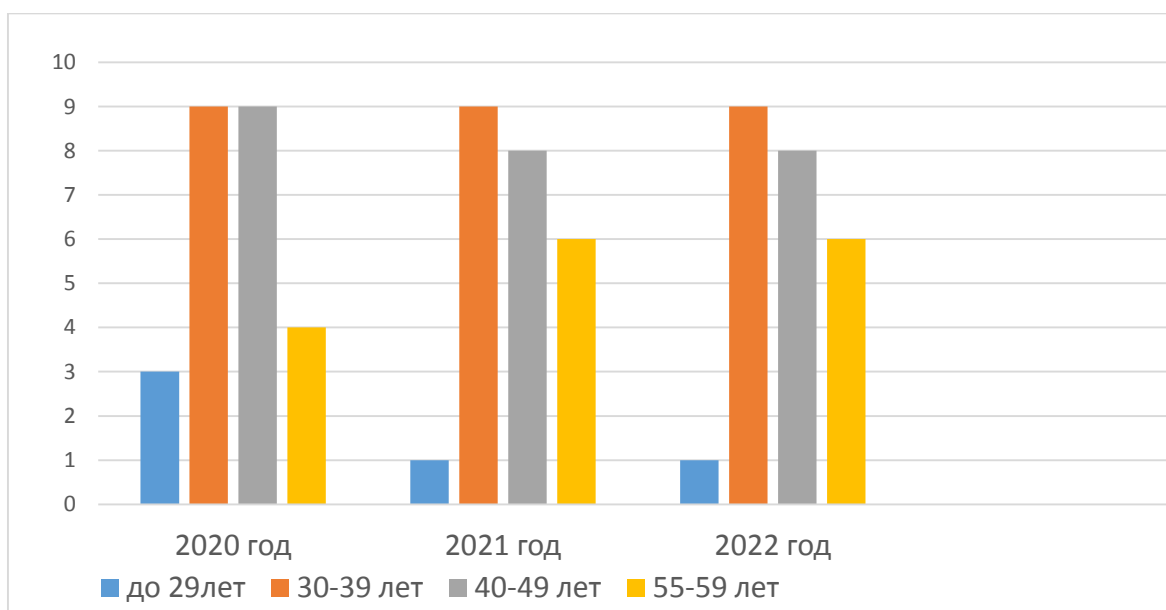
Педагогические работники	Количество	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		высшая	первая		
старший воспитатель	1		1		
воспитатели	18	3	5	3	7
учитель - логопед	2	1		1	
педагог - психолог	1	1			
музыкальный руководитель	1	1			
инструктор по физической культуре	1			1	
Всего	24	6	6	5	7

Аттестация педагогов



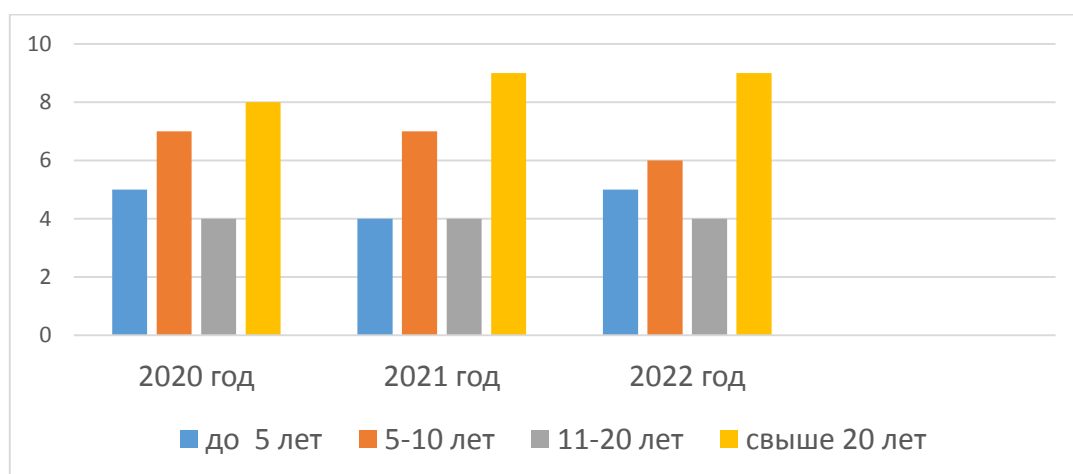
Возраст педагогических работников

возраст	до 29 лет	30 -39 лет	40-49 лет	50 -59 лет
количество педагогов	1	9	8	6



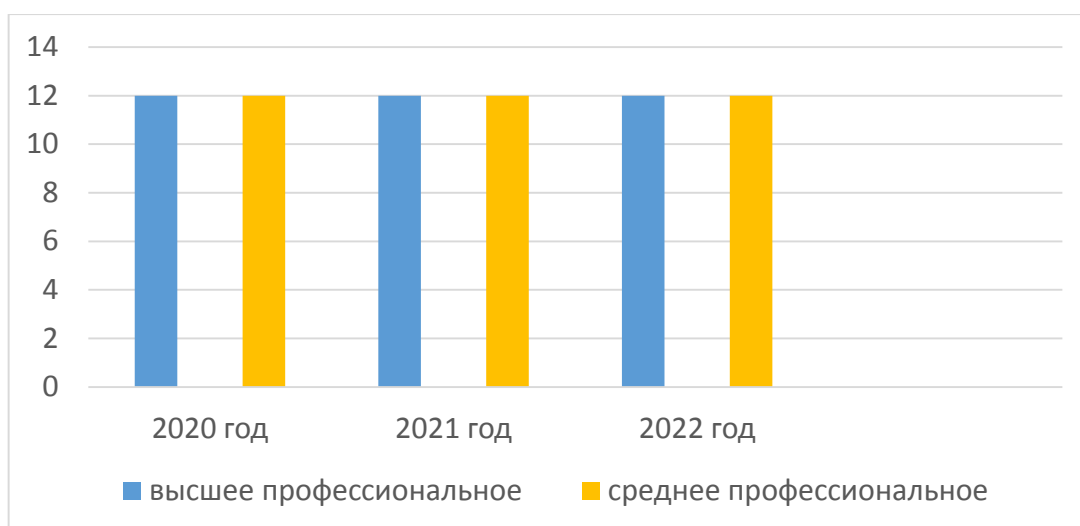
Стаж педагогической работы

педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10	От 10-20	Свыше 20
количество педагогов	5	6	4	9



Образование педагогов

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогической направленности
Количество педагогов	12	11	12	12



Повышение квалификации педагогов

Отчетный год	2021	2022
количество педагогов, прошедших КПК	14	2

Развитие профессиональной компетентности педагогов осуществлялось в поддержке конкурсного движения. Участие педагогов в конкурсах способствовало росту и их профессионального мастерства, стимулировало творческий потенциал педагогов и воспитанников Учреждения. В 2022 году педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах, проводимых в дистанционном и очном форматах.

Информация об участии педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта

Отчетные период	2021 год	2022 год
Участие в конкурсах педагогического мастерства		
районный	4	2
муниципальный	2	-

региональный	-	-
всероссийский	31	47
международный	11	10
Участие в мероприятиях по распространению передового педагогического опыта		
муниципальный	5	3
региональный	-	1
всероссийский	25	27
международный	17	13

Учёт микротравм и профилактика травматизма

С марта 2022 года Учреждение ведет учёт микротравм работников. За период с марта по декабрь 2022 года случаи травматизма работников отсутствуют. Для того чтобы в дальнейшем избежать микротравмы работников в Учреждении разработан и утвержден план мероприятий по их профилактике. В соответствии с данным планом в 2022 году была модернизирована система освещения, заменены светильники в помещениях и кабинетах, отремонтированы 2 крыльца у запасных (эвакуационных) выходов 2 групп, заменена мебель в комнату отдыха сотрудников.

Вывод: Кадровое обеспечение Учреждения остается стабильным, в нём работает коллектив единомышленников и профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов. Все педагоги имеют высшее и среднее образование педагогической направленности. В 2022 году повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов проводилось как внутри Учреждения (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки. За последние 3 года все педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической и управленческой деятельности.

2.5. Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах Учреждения в соответствии с возрастными особенностями детей и представлен методической литературой по всем

образовательным областям ООП ДО и АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе и в кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы. В 2022 году для пополнения учебно – методический комплект ООП ДО были приобретены:

- комплекты для оформления родительских уголков по теме «Безопасность»
- Логинова Л. «Образовательное событие как инновационная технология в работе с детьми»
- Щетинин А.В. «Театральная деятельность детей 6-7 лет»
- Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве»
- серии «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- художественная литература для детского чтения.

Информационное обеспечение включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование (5 ноутбуков, 3 моноблока, 2 компьютера, 3 МФУ, 2 принтера, проектор и мультимедийная установка, 3 телевизора);
- программное обеспечение, позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами;
- Учреждение подключено к сети Интернет.

Вывод: Учреждение систематически пополняет библиотечный фонд методической литературой и детской художественной литературой, но необходимо продолжать оснащение техническим и компьютерным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.6. Оценка материально – технической базы

<i>Объекты</i>	<i>Характеристика объектов</i>
здание Учреждения	Здание 2-этажное, кирпичное, отдельностоящее, полностью оснащено сантехническим оборудованием. Территория обнесена забором, калитки на кодовых замках, распашные автоматические ворота. Участок озеленен

	деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники
групповые комнаты	В учреждении 9 групповых комнат, три из них оснащены отдельными спальнями (вторая группа раннего возраста и 2 группы компенсирующей направленности). Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Все возрастные группы оснащены ростовой детской мебелью, шкафами для учебно – методических, игровых, раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды соответствует возрасту детей.
физкультурный зал	Находится на первом этаже и оборудован необходимым спортивным инвентарем, который соответствует возрастным особенностям детей.
кабинеты учителей - логопедов	Программно – методические материалы соответствуют возрастным особенностям и учитывают специфику работы с детьми ОВЗ
кабинеты педагогов - психологов	Находятся на втором этаже, оснащены телевизором, ноутбуком, методическими материалами, соответствующими возрасту и индивидуальным особенностям детей.
музыкальный зал	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Для организации образовательного процесса имеются электронное пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, телевизор, детские музыкальные инструменты, наглядный и методический материал.
методический кабинет	Находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека с методической литературой и

	периодическими изданиями, демонстрационные материалы, видеотека, ноутбук для работы педагогов с выходом в интернет.
пищеблок	Находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием.
медицинский кабинет	Находится на втором этаже оборудован всем необходимым. Есть изолятор, процедурный кабинет.
прачечная	Находится на первом этаже, оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием
прогулочные участки для каждой возрастной группы	На территории оборудовано 9 прогулочных участков с игровым и спортивным оборудованием.
спортивная площадка	Имеет спортивное оборудование

за 2022 год реализованные потребности	
Услуги (оснащение и укрепление материально – технической базы, обеспечивающее работы и услуги по содержанию имущества)	
1	Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации
2	Обеспечение охраны объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации
3	Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии
4	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации «Стрелец – Мониторинг»
5	Дератизация и дезинсекция Учреждения
6	Обслуживание системы видеонаблюдения
7	Техническое обслуживание газового оборудования
Хозяйственные товары, инвентарь (оснащение и укрепление материально – технической базы, обеспечивающее соблюдение требований к санитарно – бытовым условиям и санитарно – эпидемиологических требований)	
8	Хозяйственные товары, дезинфицирующие средства, средства гигиены
9	Стиральная машина
10	Холодильник
11	Комплекты постельного белья
12	Раскладушки
13	Посуда детская (бокалы, тарелки)

14	Посуда на пищеблок (баки, чайники)
Оснащение и укрепление материально – технической базы, для воспитательно – образовательного процесса	
15	Товары для детского творчества
16	Подписка периодических изданий
17	Костюмы детские и взрослые для театральных постановок
18	Системный блок с монитором

Выводы: Материально-техническая база Учреждения соответствует безопасности, социально-психологической комфортности. Площадь групповых комнат соответствует лицензионному нормативу по площади на одного ребёнка. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничное развитие в коллективе сверстников.

Оценка материально – технического оснащения Учреждения выявила следующие трудности:

- недостаточное количество необходимого информационно – телекоммуникационного оборудования (ноутбуков, компьютеров, принтеров, МФУ);
- требует модернизации игровое и спортивное оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке;
- требуется капитальный ремонт ограждения.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы качества

Нормативно - правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28,п.1,2,3 ст. 42, п3 ст.44)
- Положение о функционировании системы внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности образовательных результатов нормативным требованиям социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образования.

Источники используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение образовательных мероприятий.

Показатели оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

Выводы: Основная образовательная программа и адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанные Учреждением самостоятельно, соответствуют требованиям ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий реализации ООП и АООП ДО.

Выводы: Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи создаются психолого-педагогические условия:

- взаимодействие сотрудников с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников;
- учет возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности;
- возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации; возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

Показатели внутренней оценки качества организации, развивающей

предметно -пространственной среды

Выводы: Организация развивающей предметно - пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей по всем направлениям развития.

Показатели внутренней оценки кадровых условий реализации ООП и АООП ДО.

Выводы: Кадровые условия соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников и учебно - вспомогательного персонала соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Педагогические работники способны к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей, обеспечивать эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей, к конструктивному взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Показатели внутренней оценки материально-технического обеспечения ООП и АООП ДО.

Выводы: Материально - техническое обеспечение соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования: средств обучения и воспитания, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО дошкольного образования, достаточное обеспечение учебно-методическими комплектами, соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности и требованиям действующим СанПин.

Показатели внутренней оценки финансового обеспечения ООП и АООП ДО.

Выводы: Финансирование реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется не в полном объеме.

На основании Положения об административном контроле, утвержденного заведующим, в 2022 году в Учреждении осуществлялся систематический контроль, который проводился заведующим, старшим воспитателем и другими специалистами Учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением заведующего.

Содержание деятельности	Срок исполнения
Тематический контроль	
«Речевое развитие как средство общения и культуры»	январь
«Организация условий для патриотического воспитания дошкольников»	март
«Подготовка к новому учебному году»	август
Медико – психолого - педагогический контроль	в течение года
Оперативный контроль	
- соблюдение техники безопасности в группах - состояние документации воспитателей - проведение оздоровительных мероприятий	январь
- организация дежурства детей - своевременность и продолжительность утренней гимнастики - санитарное состояние помещений	февраль
- двигательный режим детей в течении дня - одежда детей на НОД по физкультуре - состояние работы педагогов по организации прогулки	март
- организация дневного сна и закаливания - создание условий для совместной и самостоятельной трудовой деятельности - работа с детьми по подготовки к школе	апрель
- образовательная деятельность специалистов - организация трудовой деятельности на прогулке - готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	май
- организация дежурства по столовой - соблюдение санитарно-гигиенического режима - соблюдение режима дня	июнь
- организация питьевого режима в летний период - проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников - организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	июль
- охрана жизни и здоровья дошкольников - выполнение плана развлечений и познавательных досугов в летний период	август
- организация утреннего приема - своевременность и длительность прогулки	сентябрь

- организация питания - санитарное состояние помещений - проведение НОД воспитателями и специалистами	октябрь
- индивидуальная работа с детьми - культурно – гигиенические навыки детей при раздевании/одевании	ноябрь
- состояние документации педагогов - проведение закаляющих мероприятий	декабрь

Результаты контроля оформлены аналитическими справками и доведены до сведения коллегиальных органов - педагогического совета, общего собрания работников. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

Вывод: в Учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности в целом.

2.8. Оценка медико – социальных условий пребывания воспитанников в Учреждении

В Учреждении созданы все необходимые условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Охрана и укрепление здоровья

Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников строится по следующим направлениям:

- медико – профилактическая деятельность;
- физкультурно – профилактическая деятельность;
- обеспечение социально – психологического благополучия;
- здоровьесберегающая деятельность.

Деятельность педагогического коллектива направлена на профилактику и снижение заболевания среди воспитанников. Но проблема снижения заболевания остается актуальной.

<i>Область оценки физического здоровья детей:</i>	<i>2021 год</i>		<i>2022 год</i>	
	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Среднесписочный состав детей	213		165	
Из них мальчиков	138	65	83	50
девочек	75	35	82	50
Уровень физического развития:				
- высокий	12	5	10	6
- средний	174	82	108	65
- выше среднего	25	12	37	22
- ниже среднего	2	1	4	2
Группы здоровья:				
I группа	83	39	72	44
II группа	117	55	79	48
III группа	13	6	14	8
IV группа	0	0	0	0
Инвалиды	0	0	0	0
Частоболеющие дети	6	3	12	7
Дети диспансерной группы	56	26	37	22
Посещаемость	33036	61	24422	56
Пропущенные дни	19205	39	21900	44
По заболеваемости	2590	7	2980	7
Пропуск по болезни на одного ребёнка в год	12		18	

Вывод: в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Анализ данных по посещаемости и пропускам показывает объективное снижение показателей посещаемости, так как в течении 2022 года в Учреждении были случаи вспышек заболеваемости ветряной оспой, ОРВИ и гриппа.

Физкультурно-оздоровительная работа

В Учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно – профилактические мероприятия. Старшая медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В Учреждении разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. С детьми и родителями (законными представителями) проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги, инструктор по физической культуре проводят НОД по физическому развитию как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки во время проведения НОД, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем Учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Выводы: физкультурно – оздоровительная работа проводимая, в Учреждении обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей, способствует становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Создание условий по организации питания

В Учреждении организовано 4-х разовое питание на основе действующих СанПиН, 10-дневного меню, которое выдержано, скорректировано на осеннее – зимний и весенне – летний период, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего.

Выводы: основой организации питания детей в Учреждении является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Обеспечение безопасности

Здание и территория Учреждения соответствуют требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Безопасность воспитанников и сотрудников обеспечивается путём наличия в Учреждении видеокамер, ограждения, устройства прямой связи стандартов GSM, KTC, АПС. В Учреждении имеются первичные средства пожаротушения, на каждом этаже имеются планы эвакуации, инструкции определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Систематически проводятся плановые, внеплановые учебные эвакуации, инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт комплексной безопасности Учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- планы эвакуации;
- договоры на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С воспитанниками систематически проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения.

Для повышения антитеррористической защищённости учреждения необходимо установить систему охранной сигнализации и систему оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении ЧС, а также обеспечить Учреждение лицензированной охраной, о чём в адрес Учредителя были направлены соответствующие ходатайства о выделении денежных средств.

2.9. Оценка деятельности Учреждения родителями (законными представителями)

В Учреждении родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного и воспитательного процесса. На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями.

Формы работы с родителями (законными представителями)

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия - тренинги
Консультации	Телефон доверия
Информационно – стендовая информация	Презентации
Выставки методической литературы	Фоторепортажи
Памятки	Акции «Бумажный бум» «Открытка ветерану» «Автокресло – детям!»
Буклеты	
Организация совместных мероприятий «День здоровья», «День семьи»	
Конкурсы совместного творчества «Осенний вернисаж» «Волшебный сундучок Деда Мороза»	
Субботники по благоустройству территории	Участие в проектной деятельности

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении, проводилось анкетирование в котором приняли участие 70,5 % родителей (законных представителей). Проанализировав анкеты, было выявлено, что:

- 86% родителей считают уровень оказания образовательных услуг в ДООУ высоким;
- 89% родителей удовлетворены успехами своих детей;
- 87% родителей считают уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким.

Однако 13 % опрошенных родителей (законных представителей) считают уровень оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми средним.

Выводы: продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия Учреждения с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности Учреждения, продолжить работу по привлечению родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения

педагогического опыта родителей (законных представителей) в организации детских видов деятельности в условиях семьи и Учреждения.

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022 год показал следующее:

- Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Роспотребнадзора и Госпожнадзора, имеет стабильный уровень функционирования в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- Положительная динамика в освоении ООП ДО и АООП ДО;
- Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

- Разработать основную образовательную программу и адаптированную основную программу в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой
- Расширить взаимодействие с социальными партнерами
- Совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

3 часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	165/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	165/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	21/13

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	21/13
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	21/13
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	21/13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/50
1.8.1	Высшая	человек/%	6/25
1.8.2	Первая	человек/%	6/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	24/100

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога да/нет	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	497 м ² / 2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да