

Шпаргалка для воспитателей
«Какие виды трудовой деятельности организовать в разных группах»
По материалам журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
Ващенко Е.Г., старший воспитатель

Представляю вашему вниманию шпаргалку для воспитателей по трудовому воспитанию дошкольников в детском саду. Она поможет определить, какие виды трудовой деятельности организовать в разных группах и чему учить детей. Воспользуйтесь шпаргалкой, чтобы приобщить дошкольников к труду и вызвать у них положительные эмоции.

Организуйте трудовое воспитание так, чтобы дошкольники ощущали радость от индивидуальной и совместной трудовой деятельности. Для этого включите в педагогический процесс разные виды труда, чтобы дети могли в них систематически участвовать. При этом обязательно учитывайте особенности возрастной группы (см. таблицу).

Трудовую деятельность можно организовать в трех формах:

- индивидуальные и совместные поручения;
- индивидуальные и совместные дежурства (по столовой, во время занятий, уголку природы);
- коллективный труд.

В процессе труда выявляйте и учитывайте интересы воспитанников. Помните, что, выполняя поставленную задачу, ребенок затрачивает усилия в соответствии с его возможностями. При постоянной недостаточной нагрузке он приучается действовать без напряжения, искажаются его представления о труде. Воспитывайте у детей привычку быть занятыми, желание трудиться, оказывать посильную помощь сверстникам и взрослым.

Важное условие трудового воспитания – грамотно организованная и эстетически оформленная среда. Подбирайте оборудование с учетом возраста воспитанников. Обратите внимание на его размер, легкость, удобство в использовании, безопасность, эстетичность. Оформите для этого в группе центр хозяйственно-бытового труда.

Возрастная группа	Виды трудовой деятельности			
	Самообслуживание	Хозяйственно-бытовой труд	Труд в природе	Ручной труд
1-я младшая	+	+	-	-
2-я младшая	+	+	+	+
Средняя	+	+	+	+
Старшая	+	+	+	+
Подготовительная	+	+	+	+

Чтобы познакомить детей с трудом взрослых, организуйте экскурсии, беседы, проведите сюжетно-ролевые и дидактические игры, прочтите художественную литературу на тему, предложите нарисовать людей разных профессий.

Опирайтесь на произведения народного творчества. Потешки, пословицы, поговорки, заклички, сказки, загадки, песни, народные приметы в образной и доступной форме объяснят детям значение труда.

Если дошкольники проявляют активность, инициативу, самостоятельность, стремятся помогать сверстникам и взрослым, преодолевать неудачи, решать задачи, ценят результаты своего и чужого труда, – воспитатель решил задачи трудового воспитания.

Чему учить детей в ходе разных видов трудовой деятельности.

Вид трудовой деятельности	Задачи
Самообслуживание	Формировать умение мыть руки, лицо, уши, пользоваться мылом, вытираться; пользоваться расческой, носовым платком, салфеткой, полотенцем; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком; старших дошкольников – следить за чистотой ногтей. Формировать навыки поведения за столом: брать пищу понемногу, есть бесшумно, не торопясь, не разговаривать с полным ртом; пользоваться салфеткой, столовыми приборами (ложкой, вилкой, старших дошкольников – ножом); сохранять правильную осанку за столом; полоскать рот после еды. Учить самостоятельно одеваться и раздеваться, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать одежду, ставить на место обувь, соблюдать порядок в шкафу, убирать постель, чистить и сушить одежду и обувь. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, тактично сообщать другим о необходимости поправить костюм, прическу. Учить готовить рабочее место, без напоминания убирать его, протирать столы
Хозяйственно-бытовой труд	Воспитывать желание трудиться, помогать сверстникам и взрослым, доводить начатое дело до конца, уважать тех, кто трудится, бережно относиться к результатам труда. Формировать умение дежурить в столовой: раскладывать столовые приборы, тарелки, чашки; приводить столовую в порядок после еды, старших дошкольников – подметать пол. Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в групповой комнате (протирать и убирать игрушки), на участке детского сада (подметать дорожки, очищать их от снега, поливать песок, в подготовительной группе – украшать участок к праздникам), беречь материалы и инструменты. Познакомить с экономными приемами работы. Учить оценивать результат своей работы. У старших дошкольников – формировать навыки учебной деятельности: умение внимательно слушать воспитателя, понимать и выполнять поставленную задачу, находить способы ее решения, действовать по предложенному плану и самостоятельно планировать свои действия
Труд в природе	Учить младших дошкольников наблюдать за трудом взрослых и его результатом. У старших дошкольников воспитывать желание ухаживать за растениями и животными: кормить рыб, птиц, поливать растения, мыть поилки, чистить клетки, пополнять кормушки. Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию в нем: ■ осенью: собирать урожай, выкапывать луковицы, клубни цветов, перекапывать грядки, пересаживать цветущие растения в уголок природы; ■ зимой: сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам, сажать корнеплоды, выращивать с помощью воспитателя цветы; ■ весной: перекапывать землю на огороде, в цветнике, сеять семена, высаживать рассаду; ■ летом: рыхлить почву, пропалывать, окучивать, опрыскивать, поливать грядки и клумбы, выращивать зелень для корма птиц. Учить помогать воспитателю приводить в порядок инструменты и оборудование, дежурить в уголке природы. Воспитывать уважение к природному миру, желание беречь его
Ручной труд	У младших дошкольников формировать умение помогать воспитателю: подклеивать книги, коробки; учить сортировать природный материал (листья, шишки, камушки) по виду, цвету, величине, форме. Старших дошкольников учить ремонтировать книги, коробки, игрушки, атрибуты для игр. Формировать умение подготавливать природный материал к работе, раскладывать его по коробкам, экономно расходовать материал. Учить тонировать бумагу для рисунков, аппликаций. Учить пришивать петли к полотенцам, халатам, кукольной и своей одежде, под руководством воспитателя изготавливать мелкий счетный материал, пособия для занятий, делать заготовки для художественной деятельности